

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций**  
**Кафедра русского языка и общего языкознания**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Решением Ученого совета ИФИЯиМК

**«20» октября 2022г.**

**протокол № 2**

**Рабочая программа практики**

**Учебная**

**тип практики – ознакомительная**

**наименование практики - диалектологическая**

Направление подготовки / специальность  
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Улан-Удэ  
2022

**Цели практики** – реализация принципов построения научной работы, методов сбора и анализа диалектного материала, решение научных задач выявления, фиксации, анализа и интерпретации фактов диалектной речи в соответствии с выбранной методикой.

**Задачи практики**

- ознакомить студентов с живой диалектной речью в ее естественной среде; закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения курса «Русская диалектология»;
- развить умение интерпретировать и осмыслять факты современной диалектной речи как факты развития языка;
- сформировать навыки сбора и первичной обработки диалектного материала.

**Вид практики и способ проведения практики:** вид практики – учебная, способ проведения практики – выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная диалектологическая практика проводится стационарно на базе лаборатории эколлингвистики Института филологии, иностранных языков и массовой коммуникации ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», форма проведения практики - архивная.

**Тип практики:** ознакомительная научно-исследовательский.

**Наименование практики:** диалектологическая.

**Форма проведения практики:** полевая.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен**

**знать:** диалектные особенности речи носителей русского языка;

**уметь:** анализировать диалектную речь, интерпретировать и осмыслять факты современной диалектной речи как факты развития языка; выявлять диалектные различия и соотносить их с фактами литературного языка; использовать диалектный материал при проведении собственных научных исследований; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**владеть:** навыками сбора, первичной обработки и анализа диалектного материала; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания – русской диалектологии.

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Русский язык и литература (Б2.О.02(У)). Практика базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Современный русский язык», которые формируют основные теоретические знания в области исторического языкознания и диалектологии, необходимые для выявления, анализа, интерпретации диалектного материала. Для успешного прохождения практики необходимо знать теоретических положений и основных концепций языкознания, русской диалектологии, способов анализа, интерпретации, описания и оценки процессов русского литературного языка и диалектной речи; уметь применять полученные знания при анализе языкового материала; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, в том числе диалектного. Знания, полученные на практике, понадобятся при изучении дисциплин «Общее языкознание». Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ПК.10.2; ПК.10.3, ПК.11.2, ПК.13.1, ПК.13.3	«Русская диалектология»	«Общее языкознание»

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

ПК.10.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.

ПК.10.3. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ПК.11.2. Соотносит знания в области истории и теории основного изучаемого языка. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ПК.13.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.

ПК.13.3. Способен проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.

**Место прохождения практики:** Учебная (диалектологическая) практика проводится в населенных пунктах Республики Бурятия, в которых проживают носители русских говоров, а также в лаборатории эколингвистики ИФИЯМК ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (4-й семестр).

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 90 академических часов.

#### **Разделы (этапы) практики**

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору диалектного материала в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики (6 часов).	План прохождения практики. Заполнение разделов дневника практики.
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Первичная	Заполнение разделов дневника практики. Проект отчета по практике.

		обработка и анализ диалектного материала в соответствии с индивидуальным заданием (90 часов).	
3	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (6 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (6 часов).	Защита отчета по практике.

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Сбор, обработка, систематизация и анализ языкового материала.	60
	Защита отчета за практику.	40
		<b>Итого за практику: 100</b>

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»,

- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,

- дневник практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова».

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: – осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию диалектного материала.

В качестве индивидуального задания обучающемуся определяется тема (сбор материала в рамках определенной тематической группы).

Форма оценки производственной практики – зачет.

Оценка за практику выставляется по двухбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«зачтено» – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«не зачтено» – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать от 60 до 100 баллов.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, вместо выездной практики предлагается стационарный способ прохождения практики: работа с диалектными материалами предыдущих практик на базе лаборатории эколингвистики ИФИЯМК ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова».

В качестве контрольного задания дается анализ текста – выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним.

Критерии оценки:

«Зачтено» - программа практики выполнена в полном объеме – проведен правильный анализ диалектных черт, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 2-5 недочетами, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Не зачтено» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

*Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.*

п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ПК.10.2.	Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии	методику первичного сбора и анализа языкового (или) литературного материала, различные явления филологии	применять методику первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, корректно применять методы интерпретации различных явлений филологии	навыками первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, навыками применения методов интерпретации различных явлений филологии
	ПК.10.3.	Имеет практический опыт	методы практический опыт	уметь применять методы	владеть навыками применения

		работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	практической работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	методов практической работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
	ПК.11.2.	Соотносит знания в области истории и теории основного изучаемого языка. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	основные сведения в области истории и теории основного изучаемого языка, методику анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	применять знания в области истории и теории основного изучаемого языка, их соотношения, анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	владеть навыками применения знаний в области истории и теории основного изучаемого языка, их соотношения, анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
	ПК.13.1.	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, владеет навыками использования базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
	ПК.13.3.	Способен проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов	методику проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов	применять существующие методики проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов	владеть навыками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:*

- на зачете:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ПК.10.2	Пороговый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> отдельные методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Умеет:</i> затрудняется применять методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет навыками первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно интерпретирует различные явления филологии</p>
		Продвинутый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> основные методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Умеет:</i> в большинстве ситуаций применять методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, корректно применять методы интерпретации различных явлений филологии</p>
		Высокий (зачтено)	<p><i>Знает:</i> методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного</p>

			<p>материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>
2.	ПК.10.3	Пороговый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> не все методы проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p> <p><i>Умеет:</i> не самостоятельно проводить локальные исследования в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p>
		Продвинутый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> основные методы проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно проводить локальные исследования в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p> <p><i>Владеет:</i> владеет основными навыками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p>



		Высокий (зачтено)	<p><i>Знает:</i> универсальные (общие) и специальные методы практической работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно применять методы практической работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками практической работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
3.	ПК.11.2	Пороговый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> отдельные сведения в области истории и теории основного изучаемого языка, отдельные методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> затрудняется применять знания в области истории и теории основного изучаемого языка, методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет навыками применения знаний в области истории и теории основного изучаемого языка, методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p>
		Продвинутый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> основные сведения в области истории и теории основного изучаемого языка, основные методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> в большинстве ситуаций применять знания в области истории и теории основного изучаемого языка, методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками</p>

			применения знаний в области истории и теории основного изучаемого языка, методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.
		Высокий (зачтено)	<p><i>Знает:</i> сведения в области истории и теории основного изучаемого языка, соотносит их друг с другом, основные методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания в области истории и теории основного изучаемого языка, соотносить их, методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения знаний в области истории и теории основного изучаемого языка, их соотношения, навыками методики анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации.</p>
	ПК. 13.1	Пороговый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> основной изучаемый язык в его литературной форме, отдельные базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> затрудняется применять изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет навыками применения базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>

		Продвинутый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> основной изучаемый язык в его литературной форме, ключевые базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> в большинстве ситуаций применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками применения базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>
		Высокий (зачтено)	<p><i>Знает:</i> изучаемый язык в его литературной форме, ключевые базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>
	ПК. 13.3	Пороговый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> отдельные методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Умеет:</i> затрудняется применять методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно</p>

			<p>интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет навыками первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно интерпретирует различные явления филологии</p>
		Продвинутый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> основные методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Умеет:</i> в большинстве ситуаций применять методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, недостаточно корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, корректно применять методы интерпретации различных явлений филологии</p>
		Высокий (зачтено)	<p><i>Знает:</i> методику проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.</p>

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ПК-2.1	1-2	Положительный отзыв-характеристика руководителя практики	20-60
2	ПК-2.2	3	Отчет о практике, замечание руководителя практики в дневнике	20-40
ИТОГО:				40-100

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) основная литература:**

1. Русская диалектология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык")/Е. Н. Иваницкая. — Москва: Академия, 2013. —124, [1] с.
2. Диалектология русского языка: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология/Н. А. Дарбанова ; [рец.: В. М. Егодурова, А. К. Бардамова]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т им. Доржи Банзарова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2019. —106, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. Русская диалектология: учебник для вузов по спец. "Филология"/С. В. Бромлей и др. ; под ред. Л. Л. Касаткина; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. —М.: Академия, 2005. —273 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Бромлей С. В. Проблемы диалектологии, лингвгеографии и истории русского языка/С. В. Бромлей; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. —М.: Азбуковник, 2010. —754 с.
2. Русская диалектология: учеб. пособие для практ. занятий студентов вузов по напр. 031000 и спец. 031001 - "Филология"/под ред. Е. А. Нефедовой. —М.: Академия, 2005. —169 с.
3. Трубинский В. И. Русская диалектология : говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: учеб. пособие для вузов по спец. 021700-Филология/В. И. Трубинский; С.-Петерб. гос. ун-т, Филол. фак.. —М.: Академия, 2004. —193 с.
4. Восточнозбайкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии: на материале фонетики и морфологии : монография/Т. Ю. Игнатович. —Москва: Флинта, 2015. —312 с.
5. Русская разговорная речь Бурятии: лингворегионоведческий аспект : монография/А. П. Майоров, И. Ж. Степанова, Е. В. Зырянова ; [рец.: Е. А. Бардамова, Г. А. Дырхеева, Э. В. Хилханова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —365 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

**в) интернет-ресурсы:**

1. Русская разговорная речь Бурятии: лингворегионоведческий аспект : монография/А. П. Майоров, И. Ж. Степанова, Е. В. Зырянова ; [рец.: Е. А. Бардамова, Г. А. Дырхеева, Э. В. Хилханова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —365 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. Восточнобайкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии: на материале фонетики и морфологии : монография/Т. Ю. Игнатович. —Москва: Флинта, 2015. —312 с. (Электронный ресурс)
3. Ивыгина А. А. Русская диалектология. Учеб. пособие // <https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-i-literatury/elektronnye-posobiya/elektronnye-posobiya-109157.html>
4. Демидова К. И. Русская диалектология. Учеб. пособие // <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/2854/1/uch00027.pdf>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При прохождении диалектологической практики используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Windows XP Windows Vista

Windows 7 Корпоративная

Windows 8

Windows 10Open Office

Office Professional Plus 2007

Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 UltimateJava SE Development Kit 8

Net Beans IDE 8Code Blocks Free Pascal Eclipse SDK

Office Standard 2007

Интернет-приложения:

Internet Explorer

Zoom

Офисные приложения Microsoft Office:

Word, Excel, Power Point и др.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории Университета и их компьютерное оснащение, а также помещения Научной библиотеки, пригодные для проведения научно-исследовательской работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены доступ к зданиям организаций и другие условия, которые обеспечивают прохождение практики.

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в аудиториях ауд. 2405, 2406, 2407 с количеством посадочных мест, достаточным для достижения целей практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Дарбанова Н.А., к. филол. н., доцент.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от «06» октября 2022 года, протокол № 2.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ОТ «19» ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА, ПРОТОКОЛ № 1.**